



Matematikvejlederdag 2019 i region Sjælland

Du indbydes på DMNs vegne til den femte matematikvejlederdag i region Sjælland. En dag, hvor vi får input udefra, erfaringsudveksler på tværs af kommuner og skoler samt inspirerer hinanden med gode ideer og fagdidaktiske problemstillinger i relation til matematikundervisning og vejlederfunktionen

Tid: Tirsdag d. 26. november 2019 kl. 9.00—16.00

Sted: Ankerhus

Slagelsevej 70

4180 Sorø

Pris: 785,- kr.

Tilmeldingsfrist: Tirsdag d. 5. november 2019

Venlig hilsen

Netværkssekretariatet (Trebanden) for DMN Sjælland:

Marie Louise Pedersen, Danmarks matematiklærerforening, mlp@herlufsholm.dk

Mari-Ann Skovlund, Center for Skole og Læring, CFU, msj@pha.dk

Bent Lindhardt, Center for Skole og Læring, Læreruddannelsen, bli@pha.dk

Program

08.30— 9.00 Ankomst og morgenkaffe

09.00—10.00 **Formativ evaluering giver øget læring - hvad siger forskning, og hvordan kan det se ud i matematiklokalet?**

V/Professor Torulf Palm Umeå Universitet

Et stort antal forskningsundersøgelser viser, at en formativ klasseværelsespraksis (formativ evaluering) kan hjælpe eleverne med at opnå betydelige stigninger i læringen. Der er dog forskellige tanker i skoleverdenen om, hvad den formative evaluering virkelig er, og disse synspunkter er ikke altid de samme, som forskningen er baseret på. Foredraget vil beskrive karakteristika ved formativ evaluering, som forskningen har vist, kan give både øget elevmotivation og øget præstation. Der gives konkrete eksempler på en sådan undervisningspraksis.



10.00—10.15 **Pause**

10.15 - 11.00 **Om evaluering af elevers geometriske tænkning.**

v/ Michael Wahl

Den internationalt anerkendte matematikdidaktiker Anna Sfard anvender cogmunication og diskurs om de elevhandlinger, hvor sproget anvendes. Vi vil i oplægget se på mulighederne for at bruge det som en måling på elevernes forståelse eksemplificeret ved geometriske ord og begreber. Der vil være en vekselvirkning mellem teori og praksis.



11.00— 12.30 **1. samtalerunde: Erfaringsrunden**

v/alle

I denne runde bliver der i samtalegrupper på tværs af kommunerne lejlighed til at drøfte problemstillinger og erfaringer med test og evalueringer på skolen—herunder erfaringer med at skabe en bedre evalueringskultur. Pointer fra foredragene vil inddrages.

12.30—13.00 **Det nye nationale matematikcenter**

v/ Bent Lindhardt, Professionshøjskolen Absalon

Det forventes, at der på dagen er nyt om, hvordan et kommende nationalt center vil kunne indgå i udviklingen af matematikundervisningen i kontakt med DMN.



13.00—13.45 **Frokost**

13.45—15.00 **2. samtalerunde: Faglig og fagdidaktiske inspiration**

Som sidst mødes man i mindre grupper om følgende mulige temaer. Vælg et af følgende muligheder ved tilmelding. Hver gruppe vil have en tovholder og indlede med erfaringer fra projekter, de har været involveret i.

1. **Matematik i den åbne skole—matematikken ud af klassen.**

Tovholdere: Sandra Inge Gutfeldt Thilemann og Helle Houkjær. Krogårdskolen Greve.

Præsentation og diskussion af:

I skoleåret 2019/20 gennemførte vi et pilotprojekt på Krogårdskolen i Greve, der havde fokus på mental billedannelse i matematiktimerne i to 9.klasser.

Erfaringerne fra projektet har vi brugt til at udvikle et koncept med inddragelse af nærmiljøet, hvor der er fokus på matematisk problemløsning og sproglig bevidsthed.

2. **Forældreinddragelse**

Tovholder: Volker Berthold, Karlsunde skole, Greve

Præsentation af et "matematikbånd" hvor forældre deltager i undervisningen i 1. klasse samt diskussion af forældre som ressource.

3. **Kommunal handlingsplan for elever i matematikvanskeligheder**

Tovholder: Michael Søgren Jensen, Camilla Monø, Rikke Asserbo Bäck

Præsentation af Hvidbog omhandlende strukturer for kortlægning og støtte til elever i matematikvanskeligheder samt diskussion af de valg, der måtte tages.

4. **Matematikvejlederen som kompetenceudvikler af kolleger**

Tovholder Heidi Kristiansen, Solrød kommune

Præsentation af kollegaundervisning og diskussion af muligheder og faldgruber

5. **Sammenhæng i matematikken—en progression fra bh-klasse—2. klasse**

Tovholdere Diana Sørensen, Vordingborg Kommune og Margit Holm, Absalon

Præsentation og diskussion af projekt 'Brobygning i Vordingborg Kommune' hvor elever, lærere, vejledere har arbejdet med at fremme den røde tråd i indskolingen.

6. **Teknologiforståelse i matematik**

Tovholder Mette Spodsbjerg

Præsentation og diskussion af Antvorskov Skoles (Slagelse) arbejde med teknologiforståelse (TEK) på ældste klassetrin som en del af projektet

www.tekforsøget.dk.

15.00—15.15

Pause

15.15—15.45

Sidste nyt fra ministeriet - herunder de nye læseplaner

v/ læringskonsulent Rikke Kjærup

Udover informationer om nyt fra ministeriet bliver der lejlighed til at stille Rikke Kjærup spørgsmål eller give kommentarer, der bringes tilbage i ministeriet



15.50—16.00

Tak for i dag