

BEGREBER, BILLEDE OG EGEN FORKLARING til Greve Svømmehal

Nedenstående er en aktivitet til det problemløsningssæt under "Den gode ide", der hedder "Greve Svømmehal". De matematiske ord og begreber der er en del af aktiviteten, optræder i dette sæt. For at øge elevernes sproglige bevidsthed kan der arbejdes med disse begreber i forbindelse med løsning af opgaverne, enten før, under eller efter.

Eleven skal sætte en streg mellem det begreb og billede der passer sammen, for herefter at skrive sin egen forklaring af begrebet ved siden af billedet. Det første ord – Areal – er angivet som eksempel med streg og forklaring.

Matematisk ord og begreber

Billede

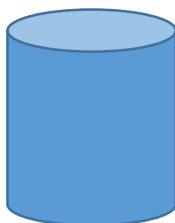
Egen forklaring

Areal

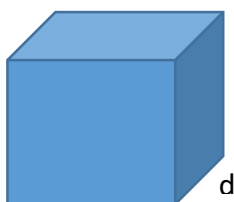


b

Bredde



Cylinder

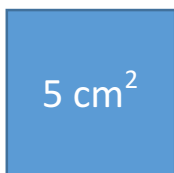


d

Dybde



Dynamisk geometriprogram



Areal er en størrelse af et fladt område

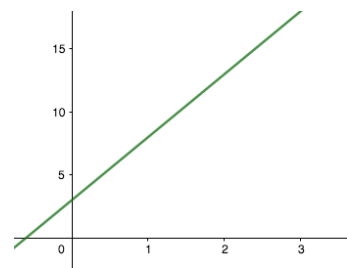
Forhold

: eller /

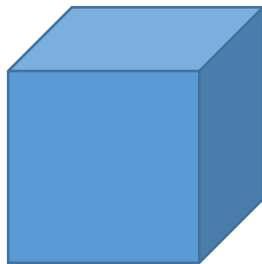
Gennemsnit



Geometrisk form



Grader



Graf

$$(4 + 3 + 2 + 7) / 4 = 4$$

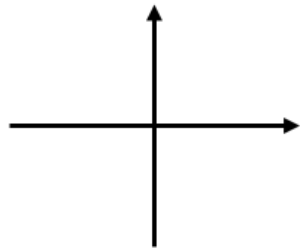
Hexaeder

o

Hældning



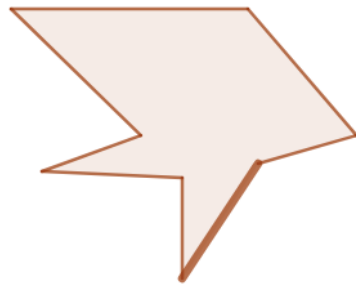
Højde



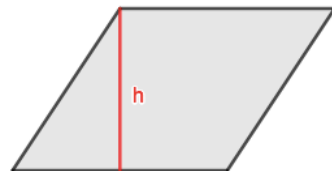
Kant



Koordinatsystem



Linjestykke



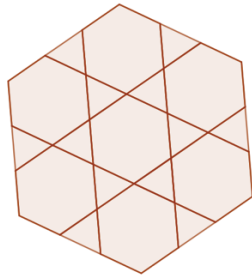
Længde



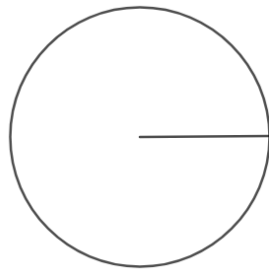
Massefylde

%

Middelværdi



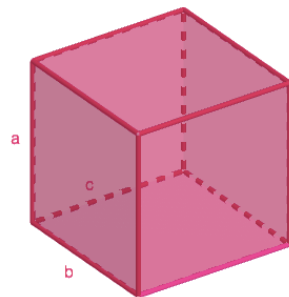
Mønster



Overfladeareal

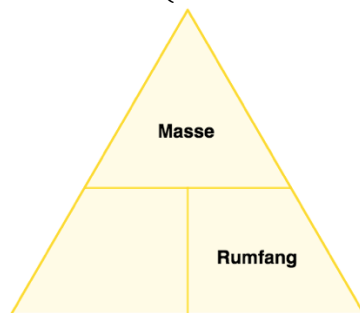
$$(4 + 3 + 2 + 7) / 4 = 4$$

Procent

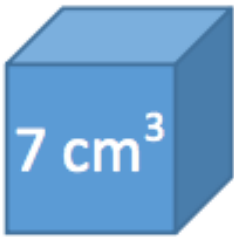


$$O = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$$

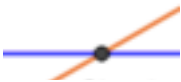
Radius



Rektangulær



Rumfang



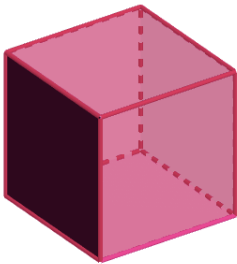
Sideflade



Skema

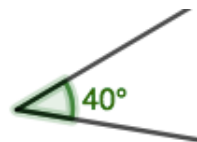


Skitse



Skæringspunkt

Spejling

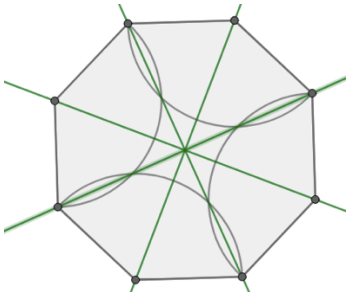


Symmetrisk

Karak- tere	Antal elever
-3	1
00	1
02	3
4	4
7	10
10	5
12	4

Fra -3 til 12

Variationsbredde



Vinkel

