|  |  |
| --- | --- |
| Emne | **Fælder for smådyr**  - se også de generelle kommentarer |
| Mål-  gruppe | Formidlingsagenter – små |
| Fag-  område | Natur / teknik |
| Mål | Eleverne skal kunne beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet. De skal  kende dyrs og planters forskellige levesteder og livsbetingelser, herunder behov for føde, luft, lys, vand og temperatur. De skal kunne sammenholde levesteder og tilpasning. De skal kunne skelne mellem holdninger (myter) og facts på baggrund af egne og andres resultater. |
| **Fase 1**  (intro / fang) | Vi valgte nogle myter ud fra denne side: : http://www.vestrehus.dk/Loese\_sider/moderne\_myter.htm  Og talte om hvad der gjorde disse til en myte. Vi fik grinet, men også diskuteret, hvordan man kunne undersøge om det er sandt. Vi fortalte at vi i den kommende tid skulle undersøge de organismer der lever nær skolen og lave nogle observationer og eksperimenter med disse. |
| **Fase 2**  (fundament/  forudsætning) | Vi gav eksempler på fødekæder og lærte dem forskellen på planteædere og rovdyr. Vi gav også eksempler på nedbrydere. Og vi lærte dem forskellen på edderkopper, mejere og mider.  Vi gennemgik forskellige måder at fange smådyr på. Vi brugte denne: http://skoven-i-skolen.dk/default.asp?m=17&a=2864  Og sørgede for at der var både net, dug, skovle, plader, akvarieslange, syltetøjsglas, kartofler mm til rådighed. |
| **Fase 3**  (forsk) | De tog levende dyr med hjem sammen med jord fra levestedet. De studerede dem først i hvide fotobakker, derefter med lup og mikroskop. De havde opslagsbøger til rådighed og lavede artsbestemmelse. De anbragte dem derefter i terrarier under forskellige betingelser (lys/mørke, fugt/tørt blade egen jord/andet jord) og studerede resultaterne næste gang. |
| Forklar / formidl | De skrev deres resultater i logbøger (fangststed, observation, artsbestemmelse og konklusion på forsøget) som de fremlagde for hinanden og for børn fra SFOen. |
| Forlæng | Forløbet blev afprøvet på skolens grønne områder. Det vil være oplagt at forlænge med en tur til skov, for at sætte det lærte på prøve. Brug fx: http://www.skoven-i-skolen.dk/default.asp?m=18&a=994 |